দশোত্তরাধিকৈর্যত্র প্রবিষ্টঃ পরমাণুবৎ। লক্ষ্যতেন্তর্গতাশ্চান্যে কোটিশোহণুরাশয়ঃ॥ ৪১॥ তদাহুরক্ষরং ব্রহ্ম সর্বকারণ কারণং। বিষ্ণোধাম পরং সাক্ষাৎ পুরুষস্য মহাত্মনঃ॥ ৪২॥॥ *॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং তৃতীয়ক্ষক্ষে বিছুর্বমৈত্বেয় সন্থাদে কাল স্বরূপ কথনমেকাদশোহধ্যায়ঃ॥ *॥ ১১॥ *॥

শ্রীমৈত্রেয় উবাচ।

ইতি তে বর্ণিতঃ ক্ষত্তঃ কালাখ্যঃ প্রমাত্মনঃ। মহিমা বেদগর্ট্তোহ্থ যথাস্রাক্ষীন্নবোধ মে॥ ১॥

শ্রীধরস্বামী।

কীদৃশৈরগুকৌষ প্রমাণাদ্দশগুণোত্তরোত্তরোহধিকো যেয়ু তৈঃ ন কেবলময়মেকএব অপিতু অন্যেপি লক্ষ্যন্তে ॥ ৪১ ॥ সর্ক্রেবাং কারণানাং কারণং ধাম স্বরূপং ॥ ৪২ ॥

॥ *॥ ইতি তৃতীয়ে একাদশঃ ॥ *॥

ছাদশেতু কুমারাদি মনঃ সর্গাহ্সমেধনাও। কায়হৈবধেন যৌনস্ত মনুসর্গোহ্লু বর্ণ্যতে॥ ১॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

অন্যে চ লক্ষ্যন্তে ইতি জলাদ্যাবরণন্ত পূর্ব্বোক্তযুক্ত্যবমেব সর্ব্বোমবগন্তব্যং॥ ৪১॥

যদ্যপি পূর্ব্বোক্তরীত্যা মহাপুরুষোহপি কালাধীনো ন ভবত্যেব। তথাপ্যাবির্ভাব তিরোভাব লীলস্বাদ্করশন্ধবাচ্যো ন ভবতি। কিন্তু তস্য পরমস্বরূপং স্বয়ং ভগবানেব নিত্যাবির্ভাবস্বাৎ তদ্বাচ্য ইত্যাহ তদাহুরিতি। মহাত্মনো বিফোর্মাহাবিষ্ক্রাথ্যস্ত সাক্ষাদ্বৎ পরং ধাম স্বতঃ সিদ্ধং পরমাংশিরপং তত্বং তদেবাক্ষরং নিত্যাবির্ভাবং ব্রহ্ম পরিপূর্ণভগবত্বমাহুঃ। যতঃ স্ব্বকারণস্য পুরুষস্যাপি কারণমিতি ॥ ১২ ॥

॥ *॥ ইতি শ্রীভাগবতে তৃতীয়স্কন্ধে শ্রীজীবগোস্বামিক্ত ক্রমসন্দর্ভন্ত একাদশোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ *॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী ।

বিষ্ণোঃ কারণার্থবশায়িনো ধাম দেহঃ গৃহদেহত্বিট্ প্রভাবা ধামনীতামরঃ ॥ ৪২ ॥

॥ * ॥ ইতি সারার্থদর্শিন্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাং। একাদশন্ত্তীয়স্য সঙ্গতঃ সঙ্গাং ॥ * ॥ সনকাদি মরীচ্যাদি ধর্মাধর্মাদি স্থাধিঃ। দ্বাদশে সর্গর্দ্ধার্থং মিথুনং দেহতোহস্কং॥ ০ ॥ মহিমা প্রভাবঃ॥ ১ ॥

্র সপ্ত পদার্থের পরিমাণও অল্ল নহে, ভ্রহ্মাণ্ডের পরিমাণ অপেক্ষা উত্রোভর দশগুণ অধিক। যাহাতে এতাদৃশ কোটি কোটি এবং রাশি ভ্রহ্মাণ্ড প্রবিষ্ট হইয়া পরমাণু তুল্য লক্ষিত হয়॥ ৪১॥

পি ওতেরা তাহাকেই অক্ষর এবং স্কল কারণের কারণ স্বরূপ পর্ম ব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করেন। বৎস! তিনিই পর্ম পুরুষ বিষ্ণুর পর্ম ধাম॥ ৪২॥

॥ *॥ ইতি তৃতীয়ে একাদশ ॥ *॥

দাদশাধ্যায়ে ব্রহ্মার স্বষ্টি বর্ণন॥ । ॥

মৈত্রেয় কহিলেন হে জ্ঞানিবর বিছুর! প্রমাত্মার কাল নামক প্রভাব এই তোমার নিকট বর্ণন করিলাম, এখন বেদগর্ত্ত ব্রহ্মা যে প্রকারে স্থষ্টি করেন তাহা বলি শ্রবণ কর॥ ১॥

C 26

সদজ্জাত্যেহন্ধতামিত্রমথতামিত্রমাদিকৃৎ। মহামোহঞ্চ মোহঞ্চ তমশ্চাজ্ঞানর্তয়ঃ॥ ২॥ দৃষ্ট্বা পাপীয়সীং স্পৃষ্টিং নাত্মনং বহুবমন্তে। ভগবদ্ধান পূতেন মনদান্তাংস্ততোহস্জ্ ॥ ৩॥ সনকঞ্চ সনন্দঞ্চ সনাতনম্থাত্মভূঃ। সন্ধ্রুমারঞ্চ মুনীন্ নিজ্ঞিয়ানূর্দ্ধিরেতসঃ॥ ৪॥

শ্রীধরস্বামী।

অগ্র ইতি ব্রহ্মা স্বস্থান্তী প্রথমনবিদ্যাবৃত্তীঃ সদর্জ। তত্র তমোনাম স্বরূপাপ্রকাশঃ মোহো দেহাদ্যহং বুদিঃ। মহামোহো ভোগেছা। তামিস্রঃ তংপ্রতিঘাতে ক্রোধঃ। অন্ধতামিস্রঃ ত্রাশেহহমেব মৃতোহন্ধীতি বুদিঃ। তদেবোক্তং বৈশ্ববে। তমোহ বিবেকো মোহং স্থাদন্তঃকরণবিভ্রমঃ। মহামোহস্ত বিজেয়ো গ্রাম্ডোগ স্থাইখনগা। মরণং ছন্ধতামিস্রং তামিস্রঃ ক্রোধ উচ্যতে। অবিদ্যা পঞ্চপর্কেষা প্রাত্ত তা মহাত্মন ইতি। পাতঞ্জলেপ্যেত এবোক্রাঃ। অবিদ্যাহন্দিতা রাগ দেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশা ইতি। প্রীবিফুস্বামি প্রোক্রা বা। অজ্ঞান বিপর্যাস ভেদ ভয় শোকাঃ। তত্ত্বং স্বাদ্গুখবিপর্যাসেত্যাদি॥ ২॥ নবহুমন্ত্রত নাভ্যনদং॥ ৩॥

যদ্যপি প্রতিকল্পং সনকাদি স্কটিনাস্তি তথাপি ব্রাহ্ম সর্গত্বাদিহোচ্যতে। বস্তু তস্তু মুখ্য সর্গাদয় এব প্রতিকল্পং ভবস্তি সনকা-দয়স্তু ব্রাহ্মকল্প স্টা এবাহুবর্ত্তন্তে ॥ ৪ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

দৃষ্ট্বেতি যুগাকং অক্তন্ধ বাহ্মকল্পষ্টানেব তান্ তৈলোক্য ক্ষ্টো। তত্র প্রকট্যামাসেত্যর্থ: ॥১॥২॥৩॥৪॥

• ঐবিশ্বনাথচক্রবত্তী। •

অবিদ্যাবৃত্তরঃ পূর্দ্ধ সিদ্ধা এব স্বষ্ট্যারন্তে ব্রন্ধতঃ সকাশাৎ তম আদিরপোণাবির্বভূব্রিত্যাহ সমর্জেতি। তত্র তমো নাম জীবস্ত স্বরূপাপ্রকাশঃ। মোহো দেহাদাবহস্তারোপঃ মহামোহো ভোক্তব্যবিষয়ের মমস্বারোপঃ। তামিশ্রঃ ভোগপ্রতিঘাতে সত্যন্তঃ করণ ধর্মস্ত ক্রোধস্ত স্বীকারঃ। ততশ্চাদ্ধতামিশ্রঃ ক্রোধতন্ময়ীভাবরূপা মৃহৈছে ব মরণং। এতে জীবদ্যাদন্তোপ্যবিদ্য়া স্বষ্টাঃ। যথোক্তং বৈষ্ণবে। তমো বিবেকো মোহঃ স্তাদন্তঃকরণবিভ্রমঃ। মহামোহস্ত বিজ্ঞেয়ো প্রামান্তোগস্ক্রিথবণা। মরণং হল্পতামিশ্রঃ তামিশ্রং ক্রোধ উচ্যতে। অবিদ্যা পঞ্পর্কেষা প্রান্তভূ তা মহাত্মন ইতি পাতপ্তলেপ্যেত এবোক্তাঃ অবিদ্যা অন্মিতা রার্গদ্বোভিনিবেশাঃ শ্রীবিক্স্থামি প্রোক্তা অজ্ঞানবিপর্য্যাদ ভেদভর্যশোকা বস্তুতস্বিদ্যায়া আবরণ বিক্ষেপাবের দ্বৌ বর্দ্ধেরী তাবের অবিদ্যা অন্মিতা শক্ষাত্যাং অজ্ঞানবিপর্য্যাদশক্ষাত্যাক্ষেন্ত্যতে। রাগদ্বেষাভিনিবেশাস্বস্তঃকরণ ধর্মা অপি বিক্ষেপাংশ প্রাধান্তাদ্বিক্ষেপ প্রপঞ্চ তরৈবোচ্যতে ইতি জ্ঞেয়ং॥ ২॥

অবিদ্যায়া নিবর্ত্তিকা বিল্যৈবৈতি জ্ঞাপয়িতুং বিদ্যার্তয়োপি তত্মাদেব সনকাদিরপেণাবির্ভূব্রিত্যাহ দৃষ্টে ত্যাদিনা মহাকরাযুষাং ব্রহ্মাদীনাং জীবতামেব প্রথমপরার্জান্তে প্রমেশ্বরে প্রবেশাং পালে কল্পে যথা ব্রহ্মা প্লাছ্দপদ্যত তথা ব্রহ্মাপি স্নকাদীন্ প্নরুংপাদ্যামাসেত্যাহ ॥ ৩ ॥

সনকঞ্চেত। সাংখ্যবোগবৈরাগ্যতপাংসীতি চত্বার্য্যেব বিদ্যায়াশ্চতপ্রো বৃত্তয়ন্তাসামেব সনকাদিচত্ইয়রূপেণাবির্ভাবঃ। কিঞ্ছ ভক্ত্যা বিনা বিদ্যায়া বৈফল্যাত্তবৃত্তিয়ু তপ আদিষ্বপি ভক্তিগুণীভূতা সতী তিটেদিতি সনকাদয়োপি ভক্তিমন্ত এব দৃষ্টাঃ। মুখ্য ভক্তেরাবির্ভাবস্ত নারদর্মপেণাগ্রে বক্ষ্যতে ॥ ৪ ॥

আদি কর্ত্তা ব্রহ্মা স্পষ্টির অগ্রে তমঃ (জীবগণের স্বরূপের অপ্রকাশ) মোহ (দেহাদিতে অহং বুদ্ধি) মহামোহ (ভোক্তব্য বিষয়ে আমার ইত্যাকার জ্ঞান) তামিস্র (ভোগেচ্ছা প্রতিঘাতে অন্তঃকরণ ধর্ম স্বরূপ ক্রোধের স্বীকার) অন্ধতামিস্র (ভোগ্যবস্তু নাশে আমি য়ত হইলাম এইরূপ বুদ্ধি) ইত্যাদি অজ্ঞান বৃত্তি সকল স্প্রতী করিলেন ॥ ২ ॥

কিন্তু এই স্প্রতিকে পাপীয়দী দেখিয়া তাঁহার অন্তরে আনন্দানুভব হইল না, এ নিমিত্ত ভগবানের ধ্যান করিয়া তদ্ধারা পবিত্রীভূত মনে অন্যান্য স্প্রতি করিতে প্রবৃত্ত হইলেন॥ ৩ ॥

অর্থাৎ সনক, সনন্দ, সনাতন, সনৎকুমার এই চারি জন মুনির স্থাষ্টি করিলেন কিন্তু তাঁহার। সকলেই নিজ্ঞিয় এবং উর্দ্ধরেতা হইলেন॥ ৪॥

তান্ বভাষে স্বস্থুঃ পুত্রান্ প্রজাঃ স্বজত পুত্রকাঃ। তল্পৈছনোক্ষধর্মাণো বাস্তদেবপুরায়ণাঃ॥ ৫ সোহবধ্যাতঃ স্থাতেরেবং প্রত্যাখ্যাতোরুশাদনৈঃ। ক্রোধং ছর্ব্বিষহং জাতং নিয়ন্তমুপচক্রমে॥ ৬ ধিয়া নিগৃহ্মানোপি জ্বোম ধ্যাৎ প্রজাপতেঃ। সদ্যোজায়ত তন্মসুঃ কুমারো নীললোহিতঃ। স বৈ রুরোদ দেবানাং পূর্বজো ভগবান্ ভবঃ। নামানি কুরু মে ধাতঃ স্থানানিচ জগদগ্রো। ইতি তস্য বচঃ পাদ্মো ভগবান্ পরিপালয়ন্। অভ্যধান্তদ্র্যা বাচা মারোদীস্তৎ করোমি তে॥ ৭ যদরোদীঃ স্থরশ্রেষ্ঠ সোদ্বেগ ইব বালকঃ। অতস্থামভিধাস্যন্তি নামা রুদ্র ইতি প্রজাঃ॥৮॥

শ্ৰীধরস্বাসী।

अष्टुर्द्ध का॥ ८॥

অবধ্যাতঃ অবজ্ঞাতঃ প্রত্যাখ্যাতমনুশাসনং থৈঃ ॥ ৬॥

সচাসে মহাত তন্মহাঃ॥ १॥

বালক ইব ॥৮॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

তানিতি অনিচ্ছায়াং হেতু র্মোক্ষধর্মাণ ইতি। নতু প্রজাপতীনামপি মোক্ষধর্মিত্বং দৃশ্যতে তত্রাহ বাস্তুদেবপরায়ণাঃ। দেবর্ষি ভূতাপ্ত নৃণাং পিতৃণামিত্যাদিভাঃ॥ ৫॥ ৬॥ ৭॥ ৮॥ ৯॥ ১০॥ ১১॥ ১২॥ ১৩॥ ১৪॥

শ্ৰীবিশ্বনাথ চক্ৰবত্তী।

তলৈচ্ছনিতি জ্ঞান যোগঃ থৰাবিদ্যককৰ্ম্ম যোগনিরাসক এব স্থাদিতি দ্যোতিতং ॥ ৫॥

অবধ্যাতো অবজাতঃ নিয়ন্তমুপচক্রম ইতি ব্রহ্মণো রাজসম্বভাবত্বং ব্যক্তং। এবং তম আদি সনকাদ্যোঃ স্বষ্টো তামস সাত্ত্বিক ভাবোদয়ৌ তশু পূর্বাং জ্রেয়ৌ॥৬॥

অবিদ্যায়া নিবর্ত্তিকা যথা বিদ্যায়া অপি কচিন্নিবর্ত্তিকা তথা অবিদ্যা স্থাদিতি দর্শয়িতুং বিদ্যোদয়বত্যপি ব্রহ্মণি অবিদ্যাবৃত্তি মুখ্যস্থ তামিস্রাভিধানস্থ ক্রোধ্য্য ক্রদ্রূপেণাবির্ভাব্মাহ ধিয়েতি তক্মন্তঃ ত্য্য প্রজাপতের্ম ন্ত্যঃ সচাসে মন্ত্যুক্তেতি বা নীললোহিত ইতি ক্রোধোপি তদ্বর্ণএব ॥ ৭ ॥

তলীলামাহ সবা ইতি ॥৮॥

অতএব ব্রহ্মা ঐ সকল মুনিকে স্বষ্টি করিয়া যখন বলিলেন অহে পুত্রগণ! তোমরা প্রজা স্ক্রন কর, তখন তাঁহাদের তদ্বিষয়ে প্রবৃত্তি হইল না, ফলতঃ তাঁহারা মোক্ষকেই পরম ধর্ম জ্ঞান করিতেন এবং ভগবান্ বাস্থদেবই তাঁহাদের প্রমাশ্র্য হইয়াছিলেন, ইহাতে তাঁহাদের প্রজা স্জনে প্রয়তির সম্ভাবনা কি ?॥ ৫॥

পুত্রগণ ঐ প্রকারে অনুজ্ঞা উল্লজ্ঞন পূর্ব্যক অবজ্ঞা করিলে ব্রহ্মার ছবিবিষহ ক্রোধ উৎপন্ন হইল, কিন্তু তাহা প্রকাশ না করিয়া মনোমধ্যেই সম্বরণ করিতে যত্ন করিলেন ॥ ৬॥

পরস্ত বুদ্ধি পূর্বক সম্বরণ করিলেও তাঁহার ঐ ক্রোধ জ্রদ্বয়ের মধ্যস্থান হইতে নির্গত হইয়া নীল লোহিত কুমার আকারে প্রান্তভূত হইল, সেই ভগবান্ নীললোহিতই দেবগণের পূর্বজ, তিনি উৎপন্ন হইয়া এই বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেন, হে ধাতঃ হে জগলগুরো! আমার নাম এবং স্থান নির্দিষ্ট করিয়া দিউন। ভগবান্ পদ্মযোনি তাঁহার ঐ বাক্য প্রতিপালন করতঃ শান্ত্রনা পূর্বাক ভদ্র বচনে বলিলেন বৎস! রোদন করিও না এখনি তোমার নাম এবং স্থান নির্দ্ধিষ্ট করিয়া দিতেছি॥ ৭

তদনন্তর কহিলেন হে স্থরশ্রেষ্ঠ ! তুমি বালকের স্থায় উদ্বিগ্ন হইয়া রোদন করিলে এই কারণে প্রজাগণ তোমাকে রুদ্র এই নাম দিয়া আহ্বান করিবে॥৮॥

হৃদিন্দ্রোণ্যস্থর্যোম বায়ুরগ্নির্জনং মহী। সূর্য্ণচন্দ্রস্থপশৈচব স্থানান্ত ক্রে কৃতানি তে ॥ ৯॥ মনুমুর্ম নুম হিনদো মহাঞ্ছিব ঋতধ্বজঃ। উগ্রেকা ভবঃ কালো বামদেবো ধ্বতব্রতঃ। বিধি কী রদলোমাচ নিযুৎসপিরিলাফিকা। ইরাবতী স্বধা দীকা রুদ্রাণ্যো রুদ্র তে স্ত্রিয়ঃ। গৃহাণৈতানি নামানি স্থানানিচ স্যোষ্ণঃ। এভিঃ স্বজ্ব প্রজাবহ্বীঃ প্রজানামসি যৎপ্তিই॥ ১০॥ ইত্যাদিষ্টঃ স্বগুরুণা ভগবান্নীললোহিতঃ। সন্থাকৃতি স্বভাবেন স্মর্জাত্ম স্মাঃ প্রজাঃ॥১১॥ রুদ্রাণাং রুদ্রস্থানাং স্মন্তাৎ গ্রস্তাং জগৎ। নিশাম্যাসংখ্যশো যুথান্ প্রজাপতির্শঙ্কত।

बीधतकामी।

অত্যে পূর্ববেব ময়া রুতানি ॥ ১॥
সাবোষণা সন্ত্রীকঃ। এভিঃ স্থানৈর্নামভিশ্চ যুক্তঃ প্রকাঃ স্বজ ॥ ১০॥
সত্বং বলং। আরুতিঃ নীললোহিততা স্বভাবঃ তীব্রতা তেন ॥ ১১॥
রুদ্রাণাং যুথানি দৃষ্ট্য অশস্কত ত্রাসং প্রাপ্তঃ॥ ১২॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবত্তী।

ধ্বদীতি ধ্বাদীনামহন্ধারকার্যান্ত্রাদহন্ধারাধিষ্ঠাত কর্ত্রভাত তওৎ স্থানোচিত্যাৎ ক্রোধপকেতু। হৎ ক্রোধস্য জনস্থান্মের স তত্র প্রবৃদ্ধা নেত্রপাণিপাদেন্ত্রিয়ের্থপি তিষ্ঠতি তত্ত্ব্যাপারস্কাঃ। তথৈবাস্থ্য প্রাণেষপি নাসাধাসাধিকাস্কাঃ। তথা বহি রাকাশস্য প্রচণ্ডবোরসিংহাদিশকৈ র্ধান্মিজলানাং শোষকত্ব দাহকত্ব প্লাবকত্বৈঃ মহাঃ স্ববিকারের্ম্পারাদিভিন্তথা তেয়াং সংঘাতেঃ সিংহাল্যান্ত্রাদ্দিভিঃ। স্ব্যাচন্ত্রান্ত্রাপহিমাভ্যাং মারকত্বমন্ত্রীতি তেম্বপি ক্রোধন্তিষ্ঠতি। তপ ইত্যুপলক্ষণং সাংখ্যযোগ বৈরাগ্যানান্মিপি তেথামপি ভক্তিপাল্যভাবে ক্রোধন্থানতং দৃষ্টং তপোদীপিতমন্যব ইত্যাদি বাকৈয় রত এবোক্তমার্ক্ ক্রচ্ছেণ পরং পদং ততঃ। পতস্তাধোনাদৃত মুশ্বদজ্ব র ইতি ॥ ৯॥

মন্ত্যাদী তেকাদশ কজাণাং নামানি ॥
ধী বিত্যাদী নােকাদশ তচ্ছকীনাং নামানি ॥
স্বােষণঃ সন্ত্ৰীকঃ। এভিস্থানৈন মিভিশ্চ যুক্তঃ সন্ প্ৰজাঃ স্ক ॥ ১০ ॥
সত্বং বলমাকৃতি নী নিলাহিততা স্বভাব স্তীব্ৰতা ॥ ১১ ॥
কল্স্প্টানাং ক্ৰাণাং যুথানি দৃষ্টে তাৰুয়ঃ ॥ ১২ ॥

অপর হে বৎস! হৃদয়, ইন্দিয়, প্রাণ, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী, সূর্য্য, চন্দ্র এবং তপস্থা, এই সকল স্থান, তোমার নিমিত্ত অত্যেই নির্দিষ্ট করিয়া রাখিয়াছি॥ ৯॥

আর মন্যু, মনু, মহিনদ্, মহান্, শিব, ঋতধ্বজ, উগ্ররেতা, ভব, কাল, বামদেব, ধ্বতব্রত, এই একা দশটা তোমার নাম। এবং ধী, ধ্বতি, রসলা,উমা, নিযুৎ, সর্পি, ইলা, অম্বিকা,ইরাবতী, স্বধা, দীক্ষা তথা রুদ্রাণী, এ সকল তোমার স্ত্রাঁ। বৎস! তুমি স্ত্রীগণের সহিত ঐ সকল নাম এবং স্থান গ্রহণ কর। তুমি প্রজাপতি অতএব এই সকল নাম এবং স্থান যুক্ত হইয়া প্রজা স্ঠি কর। ১০॥

ভগবান্ নীললোহিত স্বীয় গুরু ব্রমা কর্তৃক এই রূপ আদিষ্ট হইয়া সত্ব অর্থাৎ বল, আকৃতি অর্থাৎ নীললোহিততা এবং স্বভাব অর্থাৎ তীব্রতা অনুসারে আত্মতা প্রজা স্থি করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । ১১॥

দেই রুদ্র হইতে যে সকল রুদ্র হইলেন তাঁহারা অসংখ্যা দলবদ্ধ হইয়া জগৎগ্রাস করিতে উদ্যুম করাতে তদ্দর্শনে ব্রহ্মার ভয় উৎপন্ন হইল, তাহাতে রুদ্রকে সম্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন,

আলং প্রজাভিঃ স্টোভি রীদৃশীভিঃ স্থরোত্রম। ময়া দহ দহন্তীভিদিশি শচক্ষুভিরুল্পণৈঃ ॥ ১২ ॥ তপ আতিষ্ঠ ভদ্রং তে দর্ব্বভূতস্থাবহং। তপদেব যথা পূর্বাং প্রফী বিশ্বমিদং ভবান্। তপদেব পরং জ্যোতি র্ভগবন্তমধোক্ষজং। দর্বভূত গুহাবাদমঞ্জদা বিন্দতে পুমান্। প্রীমৈত্রেয় উবাচ॥

এরমাত্মভুবাদিন্টঃ পরিক্রম্য গিরাং পতিং। বাঢ়মিত্যমুমামন্ত্র্য বিবেশ তপদে রনং।
স্থাভিধ্যায়তঃ দর্গং দশপুত্রাঃ প্রজজ্ঞিরে। ভগবচ্ছক্তিযুক্তদ্য লোকদন্তানহেতবঃ।
মরীচিরত্রাঙ্গিরদৌ পুলস্ত্যঃ পুলহঃ ক্রতুঃ। ভৃগুর্বশিষ্ঠো দক্ষণ্চ দশমন্তত্র নারদঃ।
উৎসঙ্গান্নারদো যজ্ঞে দক্ষোঙ্গুঠাৎ স্বয়ন্তুবঃ। প্রাণাদ্বশিষ্ঠঃ সংজাতো ভৃগুন্তুচি করাৎ ক্রতুঃ।
পুলহো নাভিতো জজ্ঞে পুলস্ত্যঃ কর্ণয়োশ্বিঃ। অঙ্গিরা মুখতোহক্ষোহত্রিম্রীচি ম্নদোহভবৎ।

विभवत्रामी।

স্ত্রষ্টা স্রক্ষ্যতি॥ ১৩॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰৰত্তী ।

ভপ আতিষ্ঠেতি সৃষ্টিস্থিতি সময়ে রুদ্রস্য লীলা ন ভদায়েতি তপিসি প্রবর্ত্তনা যথা পূর্ব্বং প্রষ্টেতি বিপরীত নক্ষণা। যথা পূর্ব্ব ক্লান্তে বিশ্বং স্মহর্ত্তথা ইত উর্দ্ধিপি সংহর্তাসীভার্থঃ। কচিৎ করে শিবোপি ত্রন্ধেব প্রজাঃ সসর্জেত্যেকে। স্থলামি তপুসা বিশ্বং গ্রস্মি তপুসা পূনঃ। বিভর্মিতপুসা বিশ্বং বীর্ঘাং মে হস্তবং তপ ইতুকব্তা ভগবতা শিবস্থৈ ক্যাদিদমূক্ত মিতাপুরে॥

মন্ত্রদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরে। জন ইতি স্থায়েন ত্বস্তস্তপঃ শিক্ষিত্বা সাংসারিকোলোকোহিপি নিস্তরিষ্যতীত্যাহ তপসৈবেতি ॥ কর্ম্মযোগস্থাপি মরীচ্যাদিরপোবিভাবমাহ মরীচিরিতি জ্ঞানবৈরাগ্য তপোযোগ কর্মণাং সাফল্যং ভইক্তাব তথা স্বয়মপি নিরপেক্ষ তবৈব ভক্তিঃ সর্বাফলদাত্ স্বয়ং ফলরূপাচেতি সর্বাস্ত ভক্তে নারদ রূপোরিভাবমাহ দশম ইতি ॥

উৎসঙ্গাৎ প্রকৃতিস্থানাৎ শ্লেষেণ উৎকৃত্তাৎ সঙ্গাৎ সাধুসঙ্গাদিত্যর্থঃ। আপো নারা ইতি প্রোক্তা ইত্যাদি দৃষ্টেন রশব্দেন পরমেশব্দ উচ্যতে নরস্যেদমিত্যর্থে তস্যেদমিত্যণা নারং ভগবদাস্যস্থ্যাদিকং দদাতীতি নারদে। ভক্তিযোগঃ।।

ভক্তিষোগস্ত কর্মযোগস্যচ বিহিত্স্যান্ত্র্ষানে পরমো ধর্মোধর্মণ্ড ভবতীতি ধর্মোৎপত্তিমাহ ধর্ম ইতি। স্তনাদিতি সর্কোৎকুষ্টস্থানস্ত

হে দেবোত্তম! আর ঈদৃশী প্রজা স্প্রিতে প্রয়োজন নাই, ইহারা দকলে প্রথর চক্ষুদ্রারা আমার সহিত্ত দিক্ দকল দগ্ধ করিতে লাগিল॥ ১২॥

অতএব বংদ! তুমি দর্ব্ব প্রাণির স্থাবহ তপস্থা কর, তোমার মঙ্গল হউক। এই বিশ্ব পূর্বের যেমন ছিল, তুমি তপো যোগে পুনরায় তদ্ধপ স্পৃষ্টি করিতে পারিবে, বংদ! তপদ্যায় কি না হয়? পুরুষ দকল তপঃ প্রভাবেই পরম জ্যোতিঃস্বরূপ দর্ব্ব প্রাণির অন্তর্যামী ভগবান্ অধোক্ষজকে প্রাপ্ত হয়।

মৈত্রেয় কহিলেন সেই নীললেহিত রুদ্র এই রূপে এক্ষা কর্তৃক আদিই হইয়া তাঁহাকে প্রদক্ষিণ-করত প্রণাম করিলেন এবং যে আজ্ঞা বলিয়া সম্ভাষণ করণানন্তর তপদ্যা নিমিত্ত বনে প্রবিষ্ট হইলেন।

অনন্তর ব্রহ্মা ভগবানের শক্তিযুক্ত হইয়া স্থাষ্ট বিষয়ে চিন্তা করিতে লাগিলেন, তাহাতে লোক বিস্তার কারী দশ্টী পুত্র উৎপন্ন হইল।

যথা মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরা, পুলস্ত্যা, পুলহ, ক্রতু, ভৃগু, বশিষ্ঠ, দক্ষ এবং নারদ এই দশ জন জিমিলেন তমধ্যে নারদ অক্ষার ক্রোড় হইতে, দক্ষ অঙ্গুঠ হইতে, বশিষ্ঠ প্রাণ হইতে, ভৃগু ত্বক্ হইতে, পুলস্ত্য কর্ণদ্বয় হইতে, অঞ্জিরা মুখ হইতে, অত্রি চক্ষুদ্র য় হইতে, মরীচি মনঃ হইতে উৎপন্ন হইলেন। ধর্মন্তনাদক্ষিণতো যত্র নারায়ণঃ স্বয়ং। অধর্মঃ পৃষ্ঠতো যত্মান্মৃত্যুলে কিভয়ঙ্করঃ॥ ১৩॥ হিদি কামো জ্রুবোঃ ক্রোধো লোভশ্চাধরদজ্জদাৎ। আস্যাদ্বাক্ সিদ্ধবো মেঢ়ানিখা তিঃ পায়োরঘাশ্রয়ঃ। ছায়ায়া কর্দমো জ্রুজে দেবহুত্যাঃ পাতিঃ প্রভুঃ। মনসো দেহতশ্চেদং জ্রুজে বিশ্বক্তো জগৎ॥১৪ বাচং ছহিতরং তথীং স্বয়স্তু হরতীং মনঃ। অকামাং চক্যে ক্ষন্তঃ সকাম ইতি নঃ শ্রুতং। ত্রমধর্মে কৃত্মতিং বিলোক্য পিতরং হুতাঃ। মরীচিমুখ্যা মুনয়ে। বিস্তম্ভাৎ প্রত্যবোধয়ন্॥ ১৫॥

ত্রীধরস্বামী।

অধরচ্ছদাৎ অধরোষ্ঠাৎ ॥ ১৪ ॥ দেহাস্তরেণ ক্বতং দর্কাং বক্তুং ভদ্দেহত্যাগে কারণমাহ বাচমিত্যাদিনা ॥ ১৫ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

বাচং ছ্ছিতর্মিত্যাদি কথনং বেদাস্তমু থানাং ভীষণার্থং তদ্বহিন্মু থানাং তদ্ধীস্ত তয়া তথা প্রবৃত্ত্যা তদৰজ্ঞা বালশাসনার্থঞ ॥১৫ ১৬॥ ১৭॥ ১৮॥ ১৯ ॥ ২০ ॥ ২০ ॥ ২২ ॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবন্তী / /

হুদ্রসাঁপ্যন্তম প্রদেশাদতিপ্রিয়াৎ ধর্মন্যৈব বিহিত্সাকরণে নিষিদ্ধস্ত করণে অধর্ম ইত্যধর্মস্তাপ্যৎপত্তিমাহ অধর্ম ইতি। পৃষ্ঠত ইত্যপক্ষস্তানাদনতিপ্রিয়াৎ।। ১০।।

অধর্ম: কথং ভাদিতি তৎপ্রবর্ত্তকানাং কামাদীনামুৎপত্তিমাহ। হৃদি মনসীতি মনসঃ পুরুষানধীনত্বান্তত্রস্থ কামস্থোন্দূলনং হৃঃসক্মিতি দ্যোত্মতি। ক্রোধাদীনামপি মনস এবেছিপল্লানাং জ্ঞ প্রভৃতিপ্রাকট্যস্থানমেব জ্ঞেয়ং। কামক্রোধাদিমত্বেপি শাস্ত্র-জ্ঞানময়ং পাণ্ডিত্যং সংভবেদিতি দর্শমিতুং তদৈব সরস্বত্যা উৎপত্তিমাহ আস্থাদিতি ॥

দদা তামসরাজসভাববতামপি কদাচিৎ কিঞ্চিৎ সাত্বিকভাবোদয়ঃ স্থাদিতি দর্শয়তুমাহ। ছায়ায়াঃ কাস্তেঃ ॥ ১৪ ॥ অতিবিত্বামতিবিবেকিনামপি কামজয়ো ন ভবেদতঃ কয়া ভগিন্যাদিভিঃ সহ রহিদ নবদেদিতি জ্ঞাপয়তুমাহ বাচমিতি । ইতি ন শ্রুতমিত্যনেন তদ্বজুমনইমপি তজ্ঞানার্থমপরাধাদিভাদদোষদূগেব ব্রবীমীতি দ্যোতিতং। দোষদৃষ্টোতু মরীচিপুলাণামিবাধঃ পাতঃ স্থাদিতি ভীষণাচ জেয়া। তথা ন শ্রুতমিত্যেতৎ কয়তবানাং কেষাঞ্চিদ্টমপ্যতয় ভবেদিতি প্রস্কতাহতি পূর্ব্বকয়গতমেবৈ তৎকর্ম সংপ্রত্যুক্তমিতি ভাবঃ। চতুংশ্লোকী ভাগবতোপদেশ প্রাপ্তানস্তরমেতদ্ঘটমানাৎ। বহুক্তং ভগবতা এত মতং সমাতিঠ প্রমেণ সমাধিনা। ত্বান্ কয়বিকয়ের ন বিমুহ্তি কহিচিদিতি ॥

বিস্ত্রভাৎ জন্যজনকসম্বন্ধোত্থ সত্যাৎ নতু পাপদর্শনোত্থকোপাদিত্যর্থ:। যদ্ধা মহতাং বিকর্মাপি নাপকারকমিতি বিশ্বাসাৎ কেবলমন্ত্রপ্রব্রুতলোকানিষ্টশঙ্কবৈর প্রবোধয়ামাসেতি মরীচ্যাদীনামপরাধাভাবো দ্যোতিত:॥১৫॥

এবং ধর্ম তাঁহার দক্ষিণ স্তন হইতে প্রকাশ পাইলেন। সেই স্তনে স্বয়ং নারায়ণ বিরাজনান ছিলেন। অপর অধর্ম তাঁহার পৃষ্ঠ দেশ হইতে জন্মিল, ঐ অধর্ম হইতেই লোকের ভয়ঙ্কর মৃত্যু ঘটিয়া থাকে ॥১৩

অপর তাঁহার হৃদয় হইতে কাম, জ্রদয় হইতে জোধ, অধর ও ওর্চ হইতে লোভ,নুথ হইতে বাক্য, মেঢ়ুদেশ হইতে সিন্ধু, পায়ু হইতে পাপাশ্রয় নিঋ তি উৎপন্ন হইল। আর দেবহুতির পতি যে কর্দম নামা ঋষি তিনি তাঁহার ছায়া হইতে জন্ম গ্রহণ করিলেন। এই রূপে এই জগৎ সেই বিশ্ব স্রফার মনঃ ও দেহ হইতে উৎপন্ন হইল॥ ১৪॥

অহে বিছুর! এক্ষার বাক্ নামে একটা মনোহারিণী কন্যা উৎপন্ন হইয়াছিল, শুনিয়াছি এক্ষা কামোনত হইয়া দেই ক্রুয়ায় অভিলাষ করিয়াছিলেন, কিন্তু ঐ কন্যার তাঁহাতে কামনা হয় নাই। মরীচি প্রভৃতি মুনিগণ পিতার ঐ প্রকার অধর্মে প্রবৃত্তি দেখিয়া তাঁহাকে জন্য জনক সহন্ধ নিবন্ধন সবিনয় বচনে এই রূপ বুঝাইয়াছিলেন॥ ১৫॥

নৈতৎ পূর্বৈর কৃতং স্থানের ন করিষ্যন্তি চাপরে। যস্ত্রং ছুহিতরং গচ্ছেরনিগৃহাঙ্গজং প্রভুঃ॥ ১৬ তেজীয়সামপি হেতন স্থান্নোক্যং জগদ্গুরো যদৃত্যসূতিষ্ঠন্ বৈ লোকঃ ক্ষেমায় ক্রতে। তিমা নমো ভগবতে য ইদং স্বেন রোচিষা। আত্মস্থং ব্যঞ্জয়ামাস স ধর্মং পাতুমর্হতি॥ ১৭॥ স ইত্থং গৃণতঃ পুলান্ পুরো দৃষ্ট্বা প্রজাপাতীন্। প্রজাপতিপতিস্তন্বং তত্যাজ ব্রীজ়িতস্তদা তাং দিশো জগৃহর্বোরাং নীহারং যদিছ্সমঃ॥ ১৮॥

কদাচিদ্ধ্যায়তঃ অফুর্বেদ। আসংশ্চভুমুখাৎ। কথং অক্ষ্যাম্যহং লোকান্ সমবেতান্ যথা পুরা॥ ১৯

শ্রীধরস্বামী।

দ্বৎ ঘতো যে পূর্বের ব্রহ্মাদরোহন্যে বা তৈরেতনক্কতং অঙ্গজং কামং॥ ১৬॥

তেজীয়সামিতি তেজস্বিনামপ্রি স্কল্লোক্যং সৎকীর্ত্তিদং ন ভবতি যেষাং তেজীয়সাং বুতুং ॥ ১৭ ॥

তৰং তহু॥১৮॥

কথং স্ত্রক্ষামীত্যভিধ্যায়তঃ স্তর্ভু ব স্থাঃ চতুঃসংখ্যা যুক্তান্ মুধাৎ সমবেতান্ স্থাস্তান্ যথা পুরা প্রাক্ করে॥ ১৯॥

শ্রীবিশন। থচক্রবত্তী ।

পূর্বৈঃ পূর্বকলগতৈলো কৈঃ। ত্বঃ পূর্বে যে ব্রহ্মাদয়ত্তৈবা অঙ্গজং কামং॥ ১৬॥

स्रुत्भाकाः मः की खार्रः वृद्धः हतिवः ॥

এবং প্রবোধিতোপি এক্ষা যদা ন প্রাব্ধ্যত। তদা ভগবৎকুপাং বিনা কামঃ প্রকারান্তরেণ নোপশাম্যেদিতি সিদ্ধান্তমত্ব-স্থৃত্য তে মুনয়ো ভগবন্তমেব প্রাপদ্যন্তেত্যাহ তন্মা ইতি॥ ১৭॥

তরং তরং তত্যাজেতি মহাপাতকশু প্রাণান্তমেব প্রায়শ্চিত্তং মুখ্যমিতি জ্ঞাপয়ামাস। দ্বিপরার্দ্ধমধ্যে তদ্য তরুত্যাগাসম্ভবাদ্ধাব ত্যাগ এব তন্ত্যাগত্বেনাক্তঃ॥

দিশ ইতি তা এব তমসা অদ্যাপ্যাব্রিয়ন্তে॥ ১৮॥

তে জীয়সাং ন দোষায় বহন্থে সর্বভূজো যথেত্যাদিবচনাৎ স্বকন্তান্ত্রগামিনোপি ব্রহ্মণো মালিন্যং নাশস্কনীয়মিতি বক্তুং ব্রহ্মণস্তে-জিষিত্বমাহ কদাচিদিত্যাদিনা নানাশক্ত্যুপর্ংহিতমিত্যস্তেন গ্রন্থেন যথা পুরাহমস্তল্ধ তথা কথং প্রক্যামীতি ধ্যায়তঃ বেদা আ স নিতি বেদেয়ু স্ষ্টিপ্রকারঃ সর্ব্ব এব বর্ত্তইতি তদ্ষ্ট্যা স্থেষন স্ক্রেতি ভগবদাক্তাবশাদিতি ভাবঃ ॥ ১৯ ॥

পিতঃ! আপনি যে কর্ম্মে প্রেন্ত হইতেছেন, আপনার পূর্ব্ব কল্পবর্ত্তি কোন ব্রহ্মা অথবা কোন ব্যক্তি ঈদৃশ গহিত কর্ম করেন নাই, পরেও কেহ করিবেন না। কি ঘুণার বিষয়! আপনি সকলের. প্রেন্থু, আপনি কি না কাম নিগ্রহে অসমর্থ হইয়া কন্যা গমনে উদ্যত হুইলেন ? ॥ ১৬॥

গুরো! আপনি তেজস্বী সত্য, কিন্তু এ রূপ চরিত্র যশস্থা নহে, ভবাদৃশ ব্যক্তির সৎকর্ম করাই উচিত, যে হেছু লোকেরা তদ্রপ অনুষ্ঠান করিয়া আপন আপন কুশল সাধন করিতে সক্ষম হইবে। অথবা আমাদের এ কথায় কোন প্রয়োজন নাই, আমরা সেই ভগবান্কে নমস্বার করি, যিনি আত্ম-জ্যোতির্বারা আত্মস্থ এই বিশ্ব প্রকাশ করিয়াছেন, তিনিই ধর্ম রক্ষা করিবেন॥ ১৭॥

প্রজাপতিদিগের পতি ব্রহ্মা আপনার অগ্রে আত্ম তনয় প্রজাপতিগণকে ঐ প্রকার বাক্য প্রয়োগ করিতে দেখিয়া অতিশয় লজ্জিত হইলেন এবং ক্রীড়া বশতঃ তাঁহাদের সমক্ষেই আপনার তনু পরি-ত্যাপ করিলেন। তাহাতে দিক্ সকল তাঁহার সেই দেহ গ্রহণ করিল, পণ্ডিতেরা তাহাকেই নিহার-ময় তমঃ বলিয়া থাকেন॥ ১৮॥

অহে বিছুর! ঐ ত্রক্ষা অপর এক সময়ে এই রূপ চিন্তা করিলেন, এই সকল স্থাঙ্গত লোক পূর্বে কলে যে রূপ ছিল সেই রূপে ইহাদিগকে কি প্রকারে হজন করিব। ঐ রূপ চিন্তা করিতে তাঁহার চারি মুখ হইতে বেদ সকল নির্গত হইল॥ ১৯॥ চাতুর্হোত্রং কর্মতন্ত্রমুপবেদ নয়ৈঃ সহ। ধর্মস্ত পাদাশ্চত্বারস্তবৈধবাশ্রমর্ভয়ঃ॥ ২০॥ শ্রীবিছুর উবাচ॥

স বৈ বিশ্বস্থজামীশো বেদাদীন্ মুখতোহস্জৎ। যদযদেঘনাস্জদেব স্তদ্মে ক্রহি তপোধন ॥ ২১ শ্রীমৈত্রেয় উবাচ ॥

ঋগ্যজুঃ সামাথর্কাখ্যান্ বেদান্ পূর্কাদিভিমু থৈঃ। শাস্ত্রমিজ্যাং স্তুতিস্তোমং প্রায়শ্চিত্তং ব্যধাৎ ক্রমাৎ ॥২২ আয়ুর্কেদং ধন্তুর্কোদং গান্ধর্কাং বেদমাত্মনঃ। স্থাপত্যঞ্চাস্তজদ্বেদং ক্রমাৎ পূর্কাদিভিমু থৈঃ। ইতিহাস পুরাণানি পঞ্চমং বেদমীশ্বরঃ। সর্কেভ্য এব বক্তেভ্যঃ সম্বজে সর্কাদর্শনঃ॥ ২৩॥

শ্রীধরস্বামী।

চাতুর্হোত্রং হোত্রাদীনাং চতুর্বাং কর্ম। কর্মতন্ত্রং যজ্জ বিস্তারং। উপবেটদঃ নর্মেশ্চ সহ। আশ্রমাস্তদ্ভরশ্চাসন্॥ ২০॥
মুধতঃ মুথেভাঃ॥ ২১॥

চাতৃর্হোত্র স্ষ্টিক্রমমাহ শাস্ত্রং অপ্রগীত মন্ত্রস্তোত্রং হোতৃঃ কর্ম্ম । ইজ্যামধ্বর্যোঃ কর্ম স্ততিস্তোমং স্তৃতিঃ সঙ্গীতং স্তোত্রং। স্তোমং তদর্থমূক্ সমুদারং। ত্রিবিং স্তোমো ভবতীত্যাদি বিহিতমুদ্গাতৃ প্রযোজ্যং। প্রায়শ্চিন্তং ব্রাহ্মং ॥ ২২ ॥ উপবেদ ক্রমমাহ। আয়ুর্কেদমিতি। আত্মনো মুবৈঃ স্থাপত্যং বিশ্বকর্মশাস্ত্রং ॥ ২৩ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

ইতি হাদেতি যুগাকং। ইতিহাদেত্যাদিকং প্রথমক্ষরে বিবৃত্মন্তি ॥ ২০ ॥ ২৪ ॥ ২৫ ॥

এবিশ্বনাগচক্রবর্ত্তী

হোতা উল্গাতা অধ্বয় ব্দ্ধতি চতুর্ণাং হোত্ণাং কর্ম চাতুর্হোত্রং কর্মতন্ত্রং যজ বিস্তার:। উপবেদৈন বৈয়ন গাইয় চ সহ। আশ্রমান্ত দুত্র শ্চাসন্ ॥ ২০॥

মুখতো মুখেভ্যঃ ॥ ২১ ॥

চাতুর্হোত্রস্য স্কাষ্টিমাহ শাস্ত্রং অপ্রগীতমন্ত্রতোত্রং হোতুঃ কর্ম ইজ্যাং অধ্বর্য্যোঃ কর্ম স্তৃতিস্তোমং স্থৃতিঃ সংগীত স্তোত্রং। স্তোমং তদর্থমৃক্ সমুদায়ং ত্রিবুৎস্তোমো ভবতীত্যাদি বিহিতমুদ্যাতুঃ কর্ম প্রায়শ্চিত্তং ব্রহ্মণঃ কর্ম ॥ ২২ ॥

উপবেদানাং স্ষ্টিমাহ আয়ুরিতি স্থাপত্যং স্থপতেঃ কর্ম বিশ্বকর্মশাস্ত্রং॥

সর্বেভ্য ইতি সর্ববেদবিবরণরূপত্বাত্তেষাং॥ ২৩॥

এবং চাতুর্হোত্র অর্থাৎ হোতা, উল্গাতা, অধ্বর্যু, ব্রহ্মা, এই চারিজন দ্বারা নিষ্পন্ন কর্মা, উপবেদ ও নীতিসারের সহিত তন্ত্র অর্থাৎ যজ্ঞ বিস্তার, ধর্মের চারি চরণ, এবং আশ্রম সকলের বৃত্তি এ সকলও উৎপন্ন হইল ॥ ২০॥

বিছর জিজ্ঞাস। করিলেন.মুনে! আপনি কহিলেন,বিশ্বস্রুষ্ট্ গণের ঈশ্বর ব্রহ্মার পূর্বাদি মুখ চতুষ্ট্র হইতে যথাক্রমে ঋক্ যজুঃ দাম অথব্ব এই চারি বেদ আবিভূতি হয়, আর তিনি হোতার কর্মা যে শাস্ত্র অর্থাৎ অপ্রগীত মন্ত্র স্থোত্র এবং অধ্বয়ুর কর্মা যে ইজ্যা ও উদ্গাতার কর্মা যে স্তুতিস্তোম অর্থাৎ দঙ্গীত স্বরূপ ও স্তোত্রার্থকৃত ঋক্ সমুদায়, অপর ব্রহ্মার কর্মা যে প্রায়শ্চিত ইত্যাদি কর্মাও যথাক্রমে বিধান করিলেন ॥ ২২॥

অপর আয়ুর্বেদ, ধনুর্বেদ, গান্ধবিবেদ, এবং স্থাপত্যবেদ অর্থাৎ বিশ্বকর্ম শাস্ত্র ইত্যাদি উপবেদ সকলও আপনার পূর্বাদিমুখ হইতে যথাক্রমে সজন করিলেন। অপর পঞ্ম বেদ যে ইতিহাসও প্রাণ, এ সকলের স্থি তাঁহার সমস্ত বদন হইতে হইল ॥২৩॥ ষোড়শুক্থো পূর্ববক্তাৎ পুরীষ্যগ্নিষ্টু তাবথ। আপ্রোধামাতিরাত্রোচ বাজপেয়ং সগোসবং॥ ২৪ বিদ্যা দানং তপঃ সত্যং ধর্মদ্যেতি পদানিচ। আশ্রমাংশ্চ যথাসংখ্যমস্ক্রন্থ সহ রুত্তিভিঃ॥ ২৫ সাবিত্রং প্রাজাপত্যঞ্চ ব্রাহ্মঞ্চাথ বৃহত্তথা। বার্ত্তা সঞ্চয়শালীন শিলোঞ্ছ ইতি বৈ গৃহে॥ ২৬॥ বৈখানসাবালিখিল্যোড়ু স্বরাঃ ফেপপাবনে। আসে কুটীচকঃ পূর্বাং বহ্বোদো হংসনিজ্ঞিয়ো॥২৭

क्षेत्रशामी।

কর্মতন্ত্র ক্রমণাহ ষোড় শুক্থাবিতি পুরীষীচয়নং অগ্নিষ্ট্রত্ অগ্নিষ্টোমং ॥ ২৪ ॥

বিদ্যোতি শৌচং ক্ষেত্রজ্ঞস্যেশ্বরজ্ঞানাদ্বিশুদ্ধিঃ পরমা মতেতি স্মৃতেঃ। দানমিতি দয়া ভূতাভয় প্রদানস্থ কলাং নার্ছস্তি যোড়শীমিতি বচনাৎ এবঞ্চ তপঃ শৌচং দয়া সত্যমিতি পাদাঃ ক্বতে কৃতা ইতি প্রথমস্কলোজেরবিরোধঃ॥ ২৫॥

সাবিত্রং ব্রহ্মচর্য্যং উপনয়নাদারভা গায়ত্রীমধীয়ানসা ত্রিরাত্রং প্রাক্ষাপত্যং ব্রত্যভাচরতঃ সম্বংসরং ব্রাহ্মং বেদগ্রহণান্তং বৃহ-মৈষ্টিকং বার্ত্তা অনিষিদ্ধ ক্ষয়াদি বৃত্তিঃ সঞ্চয়ো যাজনাদি বৃত্তিঃ শালীনং অ্যাচিত বৃত্তিঃ শিলোঞ্ছঃ পতিত কণিশকণ বৃত্তিঃ এক বচনমার্যং ইত্যেতা গৃহে বৃত্তয় ইতি। যদা শিলোঞ্ছ ইতি দ্বন্দকো সপ্তমী এবং বৃত্তিভেদে সতি গৃহে স্থিতা ভবস্তীতার্থঃ ॥ ২৬ ॥ বনে স্থিতাশ্চ্যায়ঃ তত্র বৈথানসা অক্ষুপ্রচা বৃত্তয়ঃ। বালিথিলা নবেহ্নে লকে পূর্ব্ব সঞ্চিতাম ত্যাগিনঃ। উভুম্বাঃ প্রাতক্থায়

ক্রমসন্দর্ভঃ।

সাবিত্রমিত্যাদয়ো ব্রজচর্য্যভেদাঃ বার্তেতি সর্কোহপি দল্লোবিভাষ্ট্রেকবছবতীতি ভাষাৎ। উকারোহস্বদীর্ঘপুত ইতি বং ॥২৬ ২৭ ॥ ২৮ ॥ ২৯ ॥ ৩০ ॥

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবত্তী ।

কর্মতন্ত্রস্টিমাহ বোড়গুক্থাবিতি। পুরীষী চয়নং অগ্নিষ্টুৎ অগ্নিষ্টোমঃ এতৌ দক্ষিণবক্তাদিত্যেবং ক্রমঃ সর্বাত্র দ্বাত্র । ২৪॥ বিদ্যোতি শৌচং ক্ষেত্রজ্বসেশ্বরজ্ঞানাদিশুদ্ধিঃ পরমা মতেতি স্মৃতেঃ। দানমিতি দ্যাভূতাভয় প্রদানস্থ কলাং নাইন্তি ষোড়শী মিতি বচনাং। এবং তপঃ শৌচং দ্যা সত্যমিতি পাদাঃ ক্ষতে কৃতা ইতি প্রথমস্কন্ধোক্তেরবিরোধঃ॥ ২৫॥

উপনয়নাদারভা গায়ত্রীমধীয়ানশু ত্রিরাত্রং ব্যাপ্য ব্রহ্মচর্যাং সাবিত্রং। ব্রতান্তাচরতঃ সংবৎসরপর্যস্তং প্রাজাপত্যং। বেদ গ্রহণপর্যস্তং ব্রাহ্মং। মরণ পর্যস্তং বৃহদিতি চতুর্বিধং ব্রহ্মচর্যাং। বার্তা অনিষিদ্ধক্রষ্যাদিবৃত্তিঃ সঞ্চয়ো যাজনাদিবৃত্তিঃ শালীন্ম্যা-চিত্বৃত্তিঃ শিলোঞ্ছনং পতিত্রুণিশকণবৃত্তিঃ শিলোঞ্ছ ইতি দ্বলৈক্যং উকারোইজ্ হ্রম্ম দীর্ঘ প্লুত ইতিবং। গৃহে ইতি জীবিকা-চাতুর্বিধ্যাৎ গার্হয়মপি চতুর্বিধ্মিত্যর্থঃ॥ ২৬॥

বৈথানদা অক্টপচার্তয়ঃ। বালিথিলা। নবেহলে লকে পূর্বদঞ্চানত্যাগিনঃ। ওড়ুম্বরাঃ প্রাতক্তায় যাং দিশং প্রথমং

পরস্ত ষোড়শী ও উক্থ অর্থাৎ যজ্ঞাঙ্গ প্রধান কর্ম বিশেষ এবং পুরীষী অর্থাৎ অগ্নিচয়ন ও অগ্নি-ষ্টোম, তথা আপ্রোর্যাম এবং অতিরাত্র তথা বাজপেয় ও গোদব এই সকল যজ্ঞ কর্ম তাঁহার পূর্ব্ব দিকের মুখ হইতে উৎপন্ন হইল॥ ২৪॥

অপর তিনি বিদ্যা অর্থাৎ শোচ, দান, (দয়া) এবং তপস্থা ও সত্য, ধর্মের এই চারিটা পদ যথা-ক্রমে আশ্রম সকল বৃত্তির সহিত স্ক্রন করিলেন॥ ২৫॥

আর সাবিত্র (ব্রহ্মচর্য্য) প্রাজ্ঞাপত্য (উপনয়নাবধি গায়ত্রী অধ্যয়ন কারির ত্রিরাত্র ব্রত) ব্রাহ্ম (ব্রতাচরণ শীলের সন্থৎসর মধ্যে বেদ গ্রহণ) রহৎ (নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য) অপর বার্ত্তা (অনিষিদ্ধ ক্ষ্যাদি র্ত্তি) সঞ্চয় (যাজনাদি র্ত্তি) শালীন (অ্যাচিত র্ত্তি) এবং শীলোঞ্জ্ (পতিত কণিকাশন র্ত্তি) ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন র্ত্তিও তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইল॥২৬॥

অপিচ চারি প্রকার বানপ্রস্থার্যা, যথা বৈখানস (অকুষ্টপচ্যবৃত্তি) বালিখিল্য (নৃতন আর প্রাপ্ত হইলে পূর্বন সঞ্চিত অর ত্যাগী) উভূমর (প্রাতঃ কালে গাত্রোত্থান করিয়া যে দিকে দৃষ্টিপাত হয় সেই আশ্বীক্ষিকী ত্রয়ীবার্ত্তা দণ্ডনীতিস্ত থৈবচ। এবং ব্যাহ্যতয়শ্চাসন্ প্রণবোহস্য দত্রতঃ ॥ ২৮ ॥ তন্তোফিগাসীল্লোমভ্যো গায়ত্রী চ ছচো বিভাঃ। ত্রিফ ুমাংসাৎ সুতোসুক বু জগত্যস্থঃ প্রজাপতেঃ। মজ্জায়াঃ পঙ্ ক্তিরুৎপদ্মা রহতী প্রাণতোহভবৎ ॥ ২৯ ॥ স্পর্শস্ত স্থাভবজ্জীবঃ স্বরো দেহ উদাহ্যতঃ। উপ্লাণমিন্দ্রিয়াণ্যাহ্রন্ত স্থাবলমাত্মনঃ।

শ্রীপরস্বামী।

যাং দিশং প্রথমং পশ্চন্তি তত আহাতৈঃ ফলাদিভি জীবস্তঃ। ফেণপাঃ স্বয়ং পতিতৈঃ ফলাদিভি জীবস্তঃ। কুটীচকঃ স্বাশ্রম ধর্ম প্রধানঃ। বহ্বোদঃ কর্মোপসর্জনীকত্য জ্ঞানাভ্যাস প্রধানঃ। হংসো জ্ঞানাভ্যাসনিষ্ঠঃ নিজ্ঞিয়ং প্রাপ্ততত্বঃ এতেচ সর্ক্ষে যথোত্তরং শ্রেষ্ঠাঃ॥২৭॥

ন্থায়াদীনাং ক্রমেণ পূর্বাদি ক্রমেণোৎপতিমাহ আঘীক্ষিকীতি আঘীক্ষিক্যাদ্যা মোক্ষ ধর্ম কামার্থ বিদ্যাঃ। ব্যাহ্বতয়ঃ ভূভূ বঃ স্বরিতি ব্যস্তা স্তিঅঃ সমস্তা চতুর্থী। যথাহ আখলায়নঃ এবং বাহ্নতয়ঃ প্রোক্তা ব্যস্তাঃ সমস্তা ইতি যদা মহ ইতি চতুর্থী তথাচ ক্রতিঃ ভূভূ বঃ স্বরিতি বা এতা স্তিস্তো ব্যাহ্রতয়ঃ। তাসামূহ সৈতাং চতুর্থীমাহাচ্মস্যঃ প্রবেদয়তে মহ ইতীতি দহ্নতঃ হাদয়া-কাশাং॥ ২৮॥

স্তঃ সায়্তঃ অনুষ্প্সাবান্ ইতি শ্ৰেঃ ॥ ২৯॥

ম্ছাকল্পে ব্রহ্মা শব্দবন্ধরণে হিত্বদিত্যুক্তং। তদেব দর্শয়ন্ বঁণানামুৎপত্তিমাহ স্পর্শ ইতি সার্দ্ধেন। স্পর্শঃ কাদিবর্গ পঞ্চকং

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

পশুন্তি তত আছতৈ: ফলাদিভিন্ধী বস্তঃ ফেণপাঃ স্বয়ং পতিতৈঃ ফলাদিভিন্ধী বস্তঃ। বনে ইতি বৃত্তিভেদেন নামভেদাদান প্রস্থাশ্রমোপি চতুর্বিধঃ। স্থানে ইতি সন্যামোপি চতুর্বিধঃ। তত্র কুটীচকঃ স্বাশ্রমকর্মপ্রধানঃ। বস্বোদঃ কর্মোপদর্জনীকৃত্য জ্ঞানপ্রধানঃ হংসো জ্ঞানাভাগ স নিষ্ঠঃ নিজ্ঞিয়ং প্রাপ্ততত্বঃ ইতি যথোত্তবং শ্রেষ্ঠাঃ ॥২৭॥

ভাষাদীনাং পূর্বাদিক্রমেণোৎপত্তিমাহ। আরীক্ষিক্যাদ্যা মোক্ষধর্মকামার্থবিদ্যা ভূভূ বিঃ স্বরিতি ব্যস্তান্তিস্ত্রঃ সমস্তা চতুর্থী-ত্যেবং চতস্ত্রো ব্যাহ্রতমঃ। যথাহাশ্বলায়নঃ এবং ব্যাহ্রতমঃ প্রোক্তা ব্যস্তাঃ সমস্তা অপি হৃৎস্বতঃ হৃদয়াকাশাৎ দহুত ইতি পাঠে স এবার্থঃ॥ ২৮॥

ছন্দসামুৎপত্তিমাহ তত্তেতি। স্কুতঃ সায়ুতঃ সর্কাঙ্গাচ্ছাদক নাড়ীত ইত্যর্থঃ। অনুষ্ঠুপ্ স্নাবা ইতি শ্রুতঃ ॥ ২৯ ॥ বর্ণানামুৎপত্তিমাহ স্পর্শ ইতি সার্কেন। কাদিবর্গপঞ্চকং স্পর্শঃ স্বরো অকারাদিঃ। উন্মাণঃ শ্বস্হ চতুদ্ধং। অন্তস্থাঃ

দিক্ হইতে আহত ফলাদি দারা জীবিকাকরী) ফেণপ অর্থাৎ স্বয়ং পতিত ফলাদি দারা জীবিকা কারী, অপর সন্মানির ধর্ম চারি প্রকার, যথা কুটীচক অর্থাৎ আপনার আশ্রম ধর্মে প্রধান, বহ্বোদ অর্থাৎ কর্ম অপ্রধান বিবেচনা করিয়া জ্ঞানাভ্যাদে প্রধান) হংস (জ্ঞানাভ্যাস নিষ্ঠ) এবং নিজ্ঞিয় (প্রাপ্ত তত্ত্ব) এই সকল যথোত্তর শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ যে যে পরবত্তী তাহা তাহা প্রধান। এ সমস্তও তাঁহা হইতেই স্ফ হইল॥ ২৭॥

অপর আয়ীক্ষিকী, অর্থাৎ তর্কবিদ্যা, ত্রয়ীবার্ত্তা, অর্থাৎ বেদবিদ্যা এবং দণ্ডনীতি, অর্থাৎ অর্থ শাস্ত্র, তথা তিন ব্যাহৃতি ভূ ভূবঃ স্বঃ এবং প্রণব, ইত্যাদি তাঁহার হৃদরাকাশ হইতে উৎপন্ন হইল ॥ ২৮॥

পরস্ত দেই বিভুর লোম দকল হইতে উষ্ণিক্, ত্বক্ হইতে গায়ত্রী, মাংস হইতে ত্রিষ্টুপ্, স্নায়ুঃ অর্থাৎ দর্বাঙ্গাচ্ছাদক নাড়ী বিশেষ হইতে অনুষ্টুপ্, অস্থি হইতে জগতী, মজ্জা হইতে বৃহতী প্রভৃতি ছন্দ দকল উৎপন্ন হইল॥ ২৯॥

এইরূপে তাঁহার জীব,স্পর্শ সংজ্ঞক বর্ণ অর্থাৎ ককারাদি পঞ্চবর্গ এবং তাঁহার দেহ স্বর বর্ণ অর্থাৎ অকা-

স্বরাঃ সপ্তবিহারেণ ভবন্তিস্ম প্রজাপতেঃ॥ ৩০॥।

শব্দব্রক্ষাত্মনস্তস্থ ব্যক্তাব্যক্তাত্মনঃ পরঃ। ব্রক্ষাবভাতি বিততো নানাশক্রুপুরংহিতঃ॥৩১॥ ততোহপরামুপাদায় স সর্গায় মনোদধে॥৩২॥

ঋষীণাং ভূরি বীর্য্যাণামপি সর্গমবিস্তৃতং। জ্ঞাত্বা তদ্ধুদেরে ভূয়শ্চিন্তয়ামাস কৌরব। অহো অদ্ভুতমেতমে ব্যাপৃতস্যাপি নিত্যদা। নছেধত্তে প্রজা নূনং দৈবমত্র বিঘাতকং॥ ৩৩॥

श्रीभवसामी।

স্বরঃ অকারাদি উন্নাণং শ ষ স হ চতু ছং। অন্তস্থাই য র ল বাঃ।। সপ্তস্বাঃ ষড়জাদ্য়:। বিহারেণ ক্রীড়য়া ॥ ৩০ ॥

অতএব শক্ত তত্ত্বাদু হল পরমেশবো নিতাং প্রকাশতে ইত্যাহ ব্যক্তা বৈথরী অব্যক্তঃ প্রণব ন্তদাত্মন ন্তম্য ব্রহ্মণঃ পরঃ পরমে শবঃ আবির্ভাতি কীদৃশঃ ব্রহ্ম পরিপূর্ণঃ। তত্রাব্যক্তাত্মনো ব্রহ্মরপোহবিততো হ্বভাতি। ব্যক্তাত্মনো নানাশক্ত্যুপবৃংহিত ইক্রাদি রূপোহবভাতি॥ ৩১ ॥

যা পূর্বাং বিস্প্তা সতী নীহারং তমোহভবৎ ততোহপরাং অনিষিদ্ধ কামাসক্তাং তন্তুং শক্ত্রহ্ম তনুস্ত সদাস্ত্যের ॥ ৩২ ॥ তন্তব্য গ্রহণে কারণমাহ ঋষীণামিত্যাদিনা ॥ ৩৩ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

শব্দ ব্রহ্মেতি। ব্যক্তাব্যক্তৌ বৈথরীপ্রণবৌ । তত্তদাত্মকাৎ সর্বস্মাদিপি বেদাস্তস্ত পরমেশ্বর এবাভাতি। স এব চ ব্রহ্ম পরিপূর্ণরূপঃ। তত্ত্র হেতুঃ স্বরূপতোবিততঃ শক্তিশ্চ নানেতি॥৩১॥৩২॥৩১॥৩১॥৩১॥৩১॥৩১॥৩১॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

ষরলবাঃ সপ্তস্বরাঃ ষড়জাদয়ঃ বিহারেণ ক্রীড়য়া॥ ৩০॥

পরমেশ্বরক্টুর্ত্তাব ব্রহ্মণস্তেজস্বিত্বমধিকমিত্যাহ শক্বন্ধ বেদ স্তন্ময়এব আত্মা দেহো যস্ত তস্ত । যতো ব্যক্তা বৈথরী অব্যক্তঃ প্রণবস্তদাত্মনস্তস্ত ব্রহ্মণ উপাস্তত্বেন পরঃ পরমেশ্বরঃ আভাতি সম্যক্ ক্রুবতি। য এব নির্কিশেষ শুদ্ধজ্ঞানগম্যত্বেন ব্রহ্ম। স বিশেষ শুদ্ধজ্ঞানগম্যত্বেন নানাশক্যাপবুংহিতো ভগবানিত্যতস্তস্য কন্যাহুগমন জন্যমালিন্যং নাস্তীতি সাধিতং ॥ ৩১ ॥

যা পূর্বং বিস্ণ টা নীহারং তমোহভবৎ ততোহপরামনিষিদ্ধকামাসক্তাং তন্ত্বং শব্দ ব্রহ্ম তনুস্ত সদা অস্ত্যেব ॥ ৩২ ॥ নমু তেন পূর্ব্বস্টা মরীচ্যাদয়এব বহুতরাঃ প্রজাঃ স্কল্তীতি সর্গে তস্তালং পুনঃ প্রয়দ্ধেত্যত আহ ঋষীণামিতি ॥ ৩৩ ॥

রাদি বিণ বিলিয়া বিখ্যাত হইল। আর তাঁহার ইন্দিয়ে দকল উদ্মবর্ণ শ য দ হ এবং তাঁহার বল, অন্তহ বর্ণ য র ল ব হইল। অপর তাঁহার ক্রীড়া হইতে ষড়জ প্রভৃতি দপ্তস্বর জন্মিল॥ ৩০॥

অপর সেই ব্রহ্মা শব্দমূর্ত্তি এবং ব্যক্ত অর্থাৎ বৈধরী নামিকা বাক্যরূপা ভাষা ও অব্যক্ত অর্থাৎ প্রাণব এই উভয়াত্মক, অতএব ঐ প্রণব হইতে পরিপূর্ণ স্বরূপ পরমেশ্বর নিত্যই আবিভূতি হয়েন অর্থাৎ ভাঁহার অব্যক্ত মূর্ত্তি হইতে নানা শক্তি ইন্দ্রাদি দেবতা প্রকাশিত হয়েন॥ ৩১॥

সে যাহা হউক, ঐ ব্রহ্মা পূর্বের যে মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিলেন তাহা নীহার ময় তমো হওয়াতে তদ্ধির অন্য একটা মূর্ত্তি গ্রহণ করেন, ঐ মূর্ত্তিতে কামাদ্যাসক্তি নিষিদ্ধ ছিল না, তদনন্তর তিনি স্ষ্টি বিষয়ে মনোনিবেশ করিলেন॥ ৩২॥

ব্রন্ধার দেহান্তর গ্রহণের কারণ এই, তিনি দেখিলেন মহাবীর্য্যশালি ঋষিগণের স্প্তিও বিস্তৃত হইল না, অতএব হে কোরব্য! তিনি বিস্ময় প্রকাশ পূর্বক মনোমধ্যে চিন্তা করিলেন, অহো! একি আশ্চর্য্য! আমি সর্বত্রে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি, তথাচ আমার প্রজা নিত্য র্দ্ধিশীল হইতেছে না, এখন আমার নিশ্চয় বোধ হইল এ বিষয়ে দৈবই প্রতিকূল আছেন। ৩০॥

১৬৩

এবং যুক্তকৃতস্তদ্য দৈবঞ্চাবেক্ষতস্তদা। কদ্য রূপমভূদ্বেধা যৎ কায়মভিচক্ষতে। তাভ্যাং রূপবিভাগাভ্যাং মিথুনং সমপদ্যত॥ ৩৪॥

যস্ত তত্র পুমান্ সোভূমত্বঃ স্বারাজুবঃ স্বরাট্। স্ত্রী যাদীচ্ছতরূপাখ্যা মহিষ্যস্য মহাত্মনঃ॥ ৩৫॥ তদা মিথুনধর্মেণ প্রজাহেঘাং বভূবিরে॥ ৩৬॥

সচাপি শতরূপায়াং পঞ্চাপত্যান্যজীজনৎ। প্রিয়ব্রতোত্তানপাদে তিস্তঃ কন্যাশ্চ ভারত। আকৃতি দেবহুতিশ্চ প্রসূতিরিতি সভ্ম। আকৃতিং রুচয়ে প্রাদাৎ কর্দমায় তু মধ্যমাং॥ ৩৭॥ দক্ষায়াদাৎ প্রসূতিঞ্ যত আপুরিতং জগৎ॥ ৩৮॥

॥ *। ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং তৃতীয়ক্ষে বিত্র-মৈত্রেয় সম্বাদে স্প্রিবর্ণনং দাদশোহধ্যায়ঃ ॥ *॥ ১২ ॥ *॥

শ্রীধরস্বামী।

যুক্তকৃতঃ যথোচিতং কুর্বতঃ। অতএব কদ্য ব্রহ্মণঃ ইদং দ্বিধাভূতং ইত্যাশ্চর্য্যাৎ কায়মদ্যাপি অভিচক্ষতে ॥ ৩৪ ॥ যা স্ত্রী সাহ্ন্যা সহিয্যাদীৎ ॥ ৩৫ ॥

এধাংবভূবিরে বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ॥ ৩৬॥

তদেবাহ সঁ চাপীতি॥ ৩৭॥ যতঃ শাসাং সম্ভতিভিঃ॥ ৩৮॥

॥ * ॥ टें छ छैटारा चामभः ॥ * ॥

• ক্রমসন্দর্ভঃ।

🛊 * ॥ ইতি শ্রীমন্তাগবতে তৃতীয়স্কন্ধে শ্রীজীবগোসামিক্বত ক্রমসন্দর্ভশ্র দ্বাদশোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ * ॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবত্তী।

যুক্তকুতঃ যথোচিতং কুর্বতঃ। দৈবং স্বীয় দিষ্টমেবাবেক্ষমাণ্ড কন্ত ব্রহ্মণঃ রূপং একমেব দিধা একং শাশ্রযুক্তমপরং কুচদ্বয়যুক্ত মিতি দ্বিধমভূৎ। যজ্ভয়মপি কারং কসম্বন্ধিতাৎ কায়শন্দবাচ্যং নড়াদিতাৎ য়ন নলোপশ্ছান্দসঃ॥ ৩৪। ৩৫। ৩৬॥ সচ স্বায়স্ত্বঃ॥ ৩৭॥

যতঃ যাসাং সন্ততিভিঃ ॥ ৩৮ ॥

॥ *॥ ইতি সারার্থদ শিতাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাং। তৃতীয়ে দ্বাদশোহধ্যান্তঃ সঙ্গতঃ সতাং ॥ *॥

এইরপ চিন্তা করিয়া যাহা কর্ত্তব্য তাহাই করিলেন এবং ঐ দৈবের প্রতিও দৃষ্টি রাখিলেন। ঐ প্রকার ভাবনা করিতে করিতে ব্রহ্মার ঐ মূর্ত্তি আপনা হইতে অত্যাশ্চর্য্য রূপে ছই ভাগে বিভক্ত হইল, তাহাতেই অদ্যাপি লোকে তাঁহার মূর্ত্তিকে কায় বলিয়া থাকে, সে যাহা হউক ঐ ছই অংশ দারা তিনি মিথুন অর্থাৎ দ্রী পুরুষ হইলেন॥ ৩৪॥

তন্মধ্যে যিনি পুরুষ তিনি স্বায়স্তুব মন্ত্র হইলেন, আর যিনি স্ত্রী তাঁহার নাম শতরূপা হইল, ঐ স্ত্রী মহাত্মা মনুর মহিষী হইলেন।। ৩৫॥

তদবধি মিথুন অর্থাৎ দ্রী পুরুষের পরস্পর সহযোগ দারা প্রজা সকল রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল ॥৩৬ হে সাধাে! উক্ত মন্তু শতরূপা নাল্লী মহিষীতে পাঁচটা অপত্য উৎপাদন করেন, তন্মধ্যে পুত্র ছই এবং কন্যা তিন। পুত্রদয়ের নাম প্রিয়ব্রত এবং উক্তানপাদ। কন্যাত্রয়ের নাম আকৃতি, দেবহুতি এবং প্রসূতি। মন্তু আকৃতিকে রুচি মুনিকে প্রদান করেন এবং মধ্যমা দেবহুতির কর্দম থাষির সহিত বিবাহ দেন॥ ৩৭॥

আর প্রসূতিকে দক্ষ প্রজাপতির হস্তে সম্প্রদান করেন, ইহার সন্তানেই জগৎ পরিপূর্ণ হয়॥ ৩৮॥
॥ * ॥ ইতি তৃতীয়ে দাদশ ॥ * ॥